

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019., 2019/2020., 2020/2021. ГОДИНУ, као и прво
полугодиште 2021/2022. године**

Школски развојни план (ШРП) је поред Годишњег програма рада школе (ГПРШ) и Школског програма, најзначајнији документ који обједињује све активности и све актере сконцентрисане на развој и унапређење постојеће образовно-васпитне праксе. Школски развојни план је од изузетног стратешког значаја, јер њиме одређујемо правце деловања за период од три године. У конципирању ШРП-а, руководили смо се следећим елементима:

1. ВИЗИЈОМ ШКОЛЕ какву смо желели да формирамо за период од три године;
2. ПОСТОЈЕЋИМ СНАГАМА на које смо хтели да се ослонимо;
3. ПОСТОЈЕЋИМ СЛАБОСТИМА које смо желели да превазиђемо.

Визија школе – Желимо да будемо школа у којој ученици и наставници заједно уче стварајући вредности које одговарају савременим и будућим изазовима.

Желимо да школа буде увек отворена, интерактивна, савремена, опремљена, окренута позитивним трендовима, Еко-школа, место где са осмехом на лицу радо долазе и одлазе задовољни ђаци, наставници и родитељи. Желимо да школа буде пријатно место за све који су у њој.

Постојеће снаге- Када је реч о физичким карактеристикама школе и њеног окружења предности су што је наша школа мала са мање ученика по одељењу што омогућава темељнији рад, као и мање случајева насиља, добро уређен ентеријер (нова сала за физичко васпитање, панои са ученичким радовима се редовно излажу), реновирана сала за физичко и екстеријер школе (ограђена школа, велико школско двориште, нова фасада, двориште озелењено, изграђена летња учионица, постоје 2 спортска терена. Рад у једној смени; предан рад наставника школе

Постојеће слабости – отпор према новинама; недовољно ангажовање у трагању за новим информацијама; недовољно развијен тимски рад; недостатак средстава за модерно опремање школа, материјалну стимулацију наставника и полазника.

Чланови Тима за развојно планирање упознати су са завршним извештајем претходног Развојног плана као и предвиђеним активностима новог Развојног плана. Успостављена је тесна сарадња са свим школским тимовима и Педагошким колегијумом. Тим за развојно планирање као тим који координира, обједињава, упућује и контролише активности свих осталих школских тимова сачинио је акциони план РП у коме су издвојене кључне ставке из Акционих планова, подељења задужења и одређен временски оквир. Председник тима по потреби је присуствовао састанцима Педагошког колегијума, информисао о реализованим и нереализованим активностима, достављао списак сугестија и мера за отклањање уопчених недостатака у циљу побољшања рада Школе.

У наставку приступићемо анализи остварених активности према Акционим плановима. Дакле, првобитно ћемо представити да ли су и на који начин реализоване активности планиране за друго полугодиште школске 2018/ 2019. године, затим за 2019/2020. годину и на крају за школску 2020/2021. годину.

Реализоване активности планиране за друго полугодиште 2018/2019. године

Током другог полугодишта ове школске године у мају месецу реализован је Луткарски фестивал „Блуета“. Реализацији луткарских позоришних представа претходиле су радионице на којима су ученици израђивали своје лутке. У такмичарском делу фестивала учествовале су следеће основне школе из општине Аранђеловац:

- ОШ „Илија Гарашанин“
- ОШ „Први српски устанак“ - издвојено одељење Копљари
- ОШ „Љубомир Ненадовић
- ОШ „Милан Илић Чича“.

У саставу жирија нашли су се следећи чланови:

- Саша Симоновић- директор Центра за културу Аранђеловац
- Слободан Пешић- глумац ЈДП у Београду
- Биљана Стојановић- представница Дивац фондације у Аранђеловцу
- Сузана Марковић- професор српског језика и књижевности у нашој школи.

Спонзори одржавања фестивала били су: Стублина, Фортуна маркети, Општина Аранђеловац и Центар за културу Аранђеловац. Медијски партнери су били ТВ „Сунце“ и ТВ „Шумадија“. На овај начин оставрена је успешна сарадња са локалном заједницом.

„Блуета“ је пружила ученицима прилику за учење на другачији, занимљивији начин, дружење, такмичење. Победу је однела луткарска представа коју су су извели ученици ОШ „Љубомир Ненадовић“ и носи назив „Крокодокодил“.

Поред успешно реализованог луткарског фестивала, у мају је организована представа мађионичара под називом „Веселе чаролије“ у извођењу Фиће и Зокија. Ученици су имали прилику да се забаве, учествују у триковима.

На крају школске године наши ученици петог разреда извели су луткарску представу „Капетан Џон Пиплфокс“ која је настала у оквиру пројектне наставе из српског језика и књижевности. Кроз ову представу остварена је сарадња између наставника и учитеља и на тај начин постојала је међупредметна повезаност наставе.



Реализоване активности за период школске 2019-2020. године

Према развојном плану први приоритет је- **Међупредметна повезаност наставе** за период септембар 2019-2020. године, а у складу са тим постављен је развојни циљ: **Пружање подршке ученицима у интегрисању школских знања.** Овај циљ планирано је да се оствари кроз организовање тематских дана/ недеља са часовима интегрисане наставе. Планирано је да се часови одрже у периоду од марта до маја 2020. године. Претходни период предвиђен је за планирање часова. Због изненадних промењених околности часови нису реализовани. Наиме, дошло је до пандемије изазване корона вирусом, школе су биле затворене, прешло се на онлајн наставу и није било могуће организовати све сарадничке часове. Свима је било потребно време да се навикну на новонасталу ситуацију, на нов начин рада. Дошло је до промена у организацији наставе, њеном планирању, начину оцењивања.

Реализовани су часови који су планирани пре проглашења ванредног стања. Одржан је сараднички час ученика првог и четвртог разреда поводом Дана жена. Ученици су удружили идеје, креативност, знање и добро расположење. Резултат су дивни осмомартовски поклони за маме и баке, а сам час је био испуњен осмесима и мирисом медањеака.





Такође, одржан је и сараднички час ученика другог и трећег разреда поводом Дана жена. Они су заједно припремили ликовне радове, поколониће, лепу реч и осмехе за маме и баке.





Други развојни циљ који је постављен је: **Оспособљавање ученика да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.** Планирано је да се он оствари кроз организовање луткарског фестивала „Блуета“. Због епидемиолошке ситуације такође није било могуће организовати планиране активности.

Други приоритет према развојном плану је: **Проширење просторног капацитета школе, њено уређење и унапређење безбедности у њој.** Задатак путем којег је планирано да се оствари овај циљ је да се набаве финансијска средства за финансирање и реализацију пројекта реновирања библиотеке. У новембру 2019. године започети су преговори са представницима компаније ДОО „Стублина“ о њиховом улагању у сређивање школске библиотеке. Библиотека је годинама у лошем стању, полице су дотрајале и било је питање времена када ће се урушити, зидови су оронули, а врата дотрајала. Ово улагање је од великог значаја за нашу школу. Компанија „Стублина“ у потпуности је реновирала школску библиотеку током јануара и фебруара 2020. године. Представља јако лепо уређен простор који ученика позива да је посећује те се надамо да ће је чешће и са великом радошћу посећивати. У наставку су слике које показују како је библиотека некада изгледала, а како изгледа сада.



Када је реч о трећем приоритету из РПШ (Подршка ученицима у стицању вредности које ће им помоћи да прихвате различитости и да се уче толеранцији) постављен је циљ да се ученици осопособе за препознавање дискриминаторног понашања. Први задатак који је постављен како би циљ био остварен је: Креирање програма превенције дискриминаторног понашања. Програм је сачињен и у њему су наглашене планиране активности, носиоци активности, време реализације и начин евалуације.

Реализоване активности за период школске 2020-2021. год

Када је реч о првом приоритету према РПШ (Међупредметна повезаност наставе) циљ је као и претходне године, а то је: Пружање подршке ученицима у интегрисању школских знања. Задатак је такође исти и односи се на организовање тематских дана-недеља са часовима интегрисане наставе. С обзиром да у претходној години није било могуће организовати већину планираних сарадничких часова планирано је да се у овој школској години одрже. Полазило се од претпоставке да ће епидемиолошка ситуација бити повољнија и да ће бити могуће реализовати их уз поштовање епидемиолошких мера.

У октобру организован је сараднички час који су реализовали Сузана Марковић-наставник српског језика и књижевности и Никола Лучић наставник енглеског језика и књижевности. Учествовали су сви ученици другог циклуса. Час је организован уз поштовање дистанце и ношење маске. Планиране су активности у којима не долазе у близак контакт. Тема сарадничког часа била је: Европски дан језика. Ученици су имали прилику да се упознају са различитим језицима, да заједно уче, сарађују и играју се.





Нажалост, преостали сараднички часови нису организовани због погоршања епидемиолошке ситуације и преласка ученика на онлајн наставу. Наставници још увек нису довољно дигитално обучени како би одржали сарадничке часове у дигиталном окружењу. У будућем периоду потребно је радити на јачању дигиталних компетенција наставника.

У школи је почео да се реализује пројекат „Мала школска радионица“ у оквиру кога су ученици правили ускршње декорације (декоративна јаја, миришљаве зеке, саксије

зеке). Добротворна продаја организована је у „Фортуна“ маркетима. Идеја је била да се заједно са наставницима и ученицима осмисле радови и предмети који задовољавају образовно-васпитне циљеве, али могу и да изађу на тржиште у облику ручно израђених производа који се могу продавати. Добит која се остварује улагаће се у финансирање активности радионице, набавку уџбеника и школског прибора, спортске опреме, наставних средстава, као и на курсеве за професионално усавршавање ученика и особља школе. Поред тога, пројекат има и нетржишне циљеве као што су професионална оријентација, формирање предузетничког духа, стваралаштва, радних навика, одговорности за испуњавање преузетих обавеза у тимском раду. Ово је пилот пројекат, планирано је његово додатно усавршавање и проширивање деловања. На овај начин и међупредметна повезаност, као и сарадња између ученика и наставника.



Nalepnice za jaja. Rad učenika OŠ Vuk Karadžić, Stojnik



Ukrasne zeka-saksije. Rad učenika OŠ Vuk Karadžić, Stojnik



Ukrasne zeka-saksije, mirišljavi zečiči,
dekorativno jaje od stiropora. Rad učenika
OŠ Vuk Karadžić, Stojnik



Mirišljavi zečiči. Rad učenika OŠ Vuk Karadžić, Stojnik



Ponosni učenici OŠ Vuk Karadžić, Stojnik sa svojim radovima.



Prodajno mesto Spermarket Fortuna, Stojnik

Када је реч о трећем приоритету из РПШ (Подршка ученицима у стицању вредности које ће им помоћи да прихвате различитости) постављен је циљ: Оспособљавање ученика да препознају дискриминаторно понашање. У оквиру њега указала се прилика за организовање онлајн представе „Тврдоглаво слонче“ за ученике првог циклуса. Представа је реализована у децембру 2020. године путем ЗООМ апликације. Организована је од стране путујућег луткарског позоришта „Весела Типчурина“. Кроз њу су ученици имали прилику да се уче различитости, да је прихватају, прихватају себе.

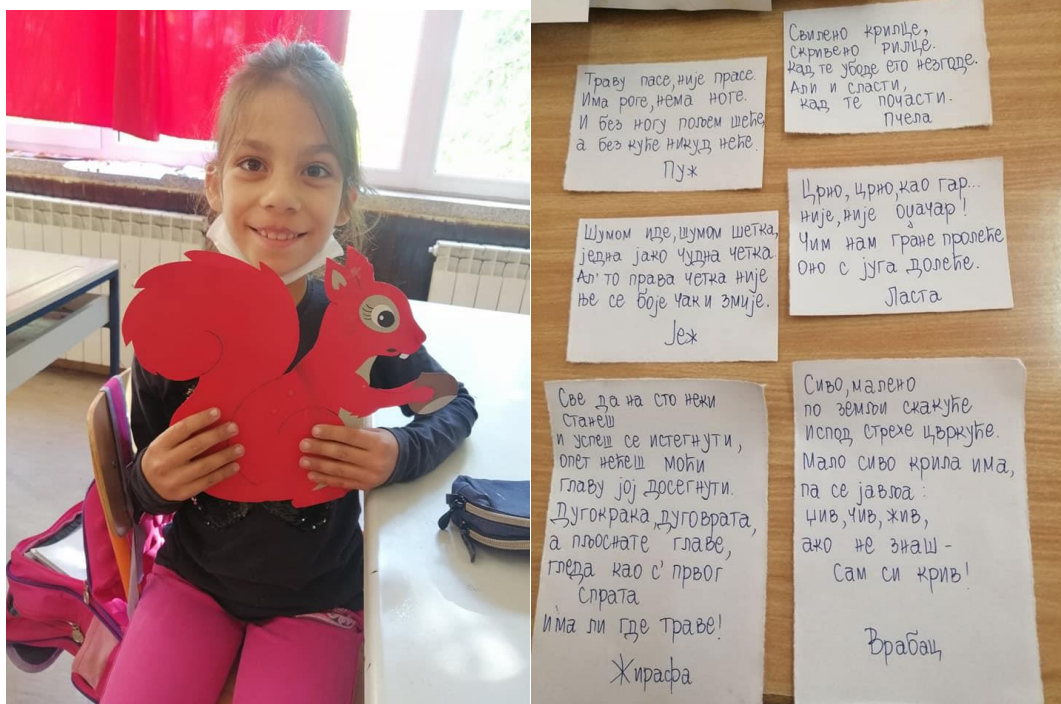
Нажалост, због епидемиолошке ситуације није било могуће организават фестивал „Блуета“ каони Форум театар.

Када је реч о другом приоритету (Уређење просторног капацитета) постављен је развојни циљ: Повећање безбедности ученика. Планирано је постављање камера како би се повећала безбедност ученика. Још увек нисмо реализивали овај задатак, јер нисмо пронашли одговарајуће спонозоре.

Реализоване активности у периоду првог полугодишта 2021.-2022. године

Када је реч о првом приоритету према РПШ (Међупредметна повезаност наставе) циљ је пружити подршку ученицима у интегрисању школских знања. Задатак је организовање сарадничких часова, тематских дана и недеља са часовима интегрисане наставе.

Поводом Светског дана животиња у другом разреду организована је тематска настава. На часу српског језика бавили су се питалцама које се односе на животиње, на часу музичке културе обрађена је дужина трајања тонова уз помоћ звукова које производе животиње, док су на часу одељенског старешине објединили све.



Такође, у оквиру дечје недеље организовано је више сарадничких часова.

Реализован је квиз знања из историје, географије и српског језика у коме су учествовали сви ученици другог циклуса.

Такође, сраднички час организован је поводом Дана европскиј језика кроз који су повезани српски, енглески, руски језик, ликовна и музичка култура, као и географија.

Ученици су прво рецитовали исту Јесењинову песму на три језика: српском, руском и енглеском, потом се сваки ученик представио и рекао пар реченица на различитом европском језику. Током представљања држали су заставе које су бојили и цртали на ликовној култури. Имали су и мању варијанту застава које су лепили на географску карту Европе. На часовима музичке културе проналазили су химну, традиционалну или савремену песму државе коју су представљали.



У оквиру Месеца књиге организоване су бројне активности.



Такође, организован је сараднички час за ученике првог циклуса у оквиру кога су правили предмете од разноврсних материјала. Тако да су картонске кутије, пластичне чаше, флаше, кутије од јаја, добили нову улогу и изглед.



Када је реч о другом приоритету из РПШ- Уређење просторног капацитета ова школска година донела је много напретка у том пољу. Компанија „Стублина“ одлучила

је да спонзорише реновирање и изградњу школских кабинета за хемију, физику, технику и технологију. Радови су започети током лета и очекујемо да ће крајем ове школске године или почетком следеће ученици имати прилику да практичну наставу имају у савремено опремљеним кабинетима.

Такође, спроведен је кабловски интерент, тако да је сада свака просторија школе снабдевена интернетом што ће знатно унапредити наставу.